

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
по познавательному развитию
(патриотическое воспитание)
в средней группе «Светлячок»
на тему «Моя Родина-Россия»

Подготовила воспитатель
Сидорова Н.А

Образовательная область: Познавательное развитие

Вид детской деятельности: познавательно-исследовательский

Тема: «Моя Родина -Россия»

Возрастная группа: средняя

Форма организации детей: групповая

Методы и приемы: художественное слово, беседы

Активизация словаря: символы России флаг, герб, гимн, скипетр, президент

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о России, слушание песен, чтение художественной литературы о России, о Родине, разучивание физминутки. Разучивание стихотворения Зинаиды Александровой «Родина» А. Емельяновой « Наша Родина-Россия»

Цель: воспитывать чувство любви к своей Родине-России

Задачи:

Обучающие

- 1).Формировать познание «Родина
- 2).Продолжать формировать познание «Родина»
- 3).Продолжать обобщать и систематизировать знания о российском государстве.
- 4).Формировать умение правильно строить свой ответ.
- 5).Закрепить знания о государственных символах России

Развивающие:

- 6).Развивать у детей чувство патриотизма.
- 7).Развивать внимание, речь, умение анализировать.
- 8).Развивать словарный запас: гимн, герб, флаг, скипетр

Воспитательные:

- 9).Воспитывать уважительное отношение к государственным символам.
- 10).Воспитывать чувство товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга.

Интеграция образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

физическое развитие.

Оборудование, наглядный и раздаточный материал, атрибуты, инвентарь:

Демонстрационные: Сюрпризная коробочка, шарик, письмо, аудио запись гимна, указка слайды символика России (герб, флаг, карта России, фото президента России,

Раздаточные: Пазлы символика России герб, флаг

ХОД занятия

Воспитатель: Доброе утро дети! Давайте подарим друг другу улыбки и начнем наше занятие с хорошим настроением.

Воспитатель: (сюрпризный момент) Ой, что это за коробка появилась у нас? Кто её принёс? Мирон это ты? А может это Никита принёс?

-Как она к нам попала?

-Интересно, что там?

-А как можно узнать, что в коробке?

-Давайте её откроем. (воспитатель открывает коробку, из коробки вылетает шарик с письмом)

Читаю письмо: «Здравствуйте ребята. Я шарик-путешественник. Я путешествую по разным странам. В полёте я немного заблудился и не знаю куда я прилетел. Помогите мне. Расскажите о своей стране.»

-Ну, что ребята давайте поможем шарикку разобраться?

-Давайте вспомним в каком городе мы живём? (Саратов)

-А как называется наша Родина? (Россия)

-А что для вас означает слово Родина?

Родина –это место где мы родились. Это наш дом, наша улица, наши родители. Родина-это не только наш дом в котором мы живем двор,улица,город. Это наша страна. На планете очень много стран, но наша страна самая большая, и как у человека, у страны есть имя. А как называется наша страна

Дети : Россия

Саша Санталова читает стихотворение Александровой «Если скажут слово Родина»

Если скажут слово «Родина»,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
Или степь от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!

Мирон Селиверов читает стихотворение: « Наша Родина-Россия»

Наша Родина – Россия!
Здесь родились мы на свет,
Нет земли для нас красивей
И любимей в мире нет!
Здесь твой дом, твоя семья,
Здесь живут твои друзья!

Должен Родину, как мать,
Ты беречь и защищать!

Обращаю внимание детей на карту России.(слайд №1 карта России)

-Посмотрите, какая большая у нас с вами наша Родина-Россия. (обвожу указкой территорию страны)

-А кто управляет нашей страной?

Дети (президент) Слайд№2

-Как зовут президента России?

Дети Владимир Владимирович Путин

Да, наша родина Россия! И мы с вами маленькие частички нашей Родины.

-Ребята, а как можно увидеть сразу всю страну? (Ответы детей)

-Правильно, на карте, глобусе. Эта карта России. Посмотрите, какая она огромная и необъятная. Необъятная, это значит, большая по своим размерам, по протяжению.

-Давайте поиграем в игру «Какая наша Родина».

Ответы детей (великая, могучая, милая, любимая, красивая, чудесная, дорогая, единственная, сильная)

Дети стоят в кругу. Начинает воспитатель:

-Я люблю свою родину за то, что она самая необъятная.

Дети продолжают (великая, могучая, милая, любимая, красивая, чудесная, дорогая, единственная, сильная)

-Как вы много прекрасных слов сказали о нашей стране, молодцы ребята!

-У каждой страны есть свои символы, которые отличают её от других стран. К ним относятся с уважением ? Как вы думаете.

Какие это символы? (герб, флаг, гимн)

Воспитатель показывает слайд флаг России.

-Сколько цветов на Российском флаге? Назовите их.

Ответы детей (три цвета белый, синий, красный)

Воспитатель -А что эти цвета обозначают?

Три цвета Российского флага

Белый –цвет чистоты

Синий цвет- цвет неба и моря

Красный цвет- смелости и силы

Воспитатель –как вы думаете , где мы и когда мы можем видеть флаг?

Воспитатель: Флаг можно увидеть на улицах и площадях во время государственных праздников, на военных кораблях, на государственных зданиях

Воспитатель показывает слайд герб России

-А это что за символ нашей страны?

-Рассмотрите внимательно герб России, что на нём изображено?

Воспитатель:

Герб России -официальный государственный символ Российской Федерации.

Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и — над ними — одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла — скипетр, в левой — держава. На груди орла, в красном щите, — серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного, опрокинутого навзничь и попранного конём дракона.

Воспитатель:Герб, флаг мы с вами назвали, а какой символ есть ещё у нашей страны? (гимн)

-Что такое гимн? (торжественная песня о красоте и величии нашей Родины, которая исполняется в особых случаях, на национальных праздниках, на торжествах, спортивных мероприятиях)

-А знаете ли вы ребята, что гимн слушают стоя, мужчины снимают головные уборы.

-Давайте прослушаем гимн России, гимн слушают стоя.

(звучит аудио запись гимн России)

-Почему гимн слушают именно так? (так мы выражаем любовь и уважение к нашей Родине)

-Что мы ещё можем про Россию рассказать шарикку?

Какая у нас природа

Физминутка «В России»

В нашей стране горы- высокие,	Руки вверх
Реки глубокие,	Руки вниз
Степи широкие,	Руки в стороны
Леса большие	Круговые движения руками
А мы- ребята, вот такие!	Рука в кулаке, большой палец вверх

-Я хочу предложить вам собрать из пазлов символы России

Дети делятся на подгруппы и собирают пазлы: герб, флаг.

Рефлексия.

-Что мы сегодня рассказали шарикку?

-Что вам больше всего понравилось?

-Что запомнилось?

Какие новые слова вы сегодня узнали (герб, гимн, скипетр, Россия)

-Ну вот шарик, теперь ты понял, что попал в самую прекрасную и замечательную страну Россию! Теперь лети и расскажи всему миру о нашей стране.